

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплины</b>	БД.03 История
<b>Специальность</b>	(шифр, наименование учебной дисциплины) 21.02.04 Землеустройство
<b>Квалификация выпускника</b>	(код, полное наименование специальности) техник-землеустроитель
<b>Уровень образования</b>	(полное наименование квалификации по ФГОС) Среднее профессионально образование
<b>Уровень подготовки по ППССЗ</b>	(СПО, ВО) Базовый
<b>Форма обучения</b>	(базовый, углубленный по ФГОС) очная (очная, заочная)
<b>Срок освоения ППССЗ</b>	3 года 6 мес. (полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)
<b>Кафедра</b>	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращенное наименование кафедры)

Новочеркасск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.04 «Землеустройство», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 485.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

**Разработчик**

Доцент кафедры

ИФ и СТ

(должность, кафедра)

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

**Обсуждена и согласована:**

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол № 12

« 23 » июня 2018 г.

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия

протокол № 6

« 29 » июня 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
1    Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2    Структура и содержание учебной дисциплины	7
3    Условия реализации учебной дисциплины	13
4    Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство» в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «История» относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен приобрести практический опыт применения исторического знания в своей деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **52** часа;
- консультации **8** часов.

В 1 семестре максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **21** час;
- консультации **4** часа.

Во 2 семестре максимальной учебной нагрузки обучающегося **101** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **31** час;
- консультации **4** часа.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Объём часов		
	семестр		итого
	1	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>	<b>101</b>	<b>176</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>116</b>
Теоретическое обучение	16	22	38
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	44	78
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>52</b>

<b>работа обучающегося (всего)</b>			
в том числе:			
расчёто-графическая работа	-	-	-
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	21	31	52
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		Диф. зачет	Диф. зачет

**1.1 Заочная форма обучения не предусмотрена.**

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ИСТОРИЯ

*наименование дисциплины*

1 СЕМЕСТР															
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов (очная/заочная)	Уровень освоения										
1	2			3	4										
Раздел 1	<b>ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ</b>			18											
Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Введение. Основы исторического знания</td></tr> <tr><td>2</td><td>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита</td></tr> <tr><td>3</td><td>Неолитическая революция и ее последствия</td></tr> </table> <b>Практическое занятие «Первобытный мир и рождение цивилизации»</b> <p>Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>			1	Введение. Основы исторического знания	2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	3	Неолитическая революция и ее последствия	2	1				
1	Введение. Основы исторического знания														
2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита														
3	Неолитическая революция и ее последствия														
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Древнейшие государства</td></tr> <tr><td>2</td><td>Великие державы Древнего Востока</td></tr> <tr><td>3</td><td>Древняя Греция</td></tr> <tr><td>4</td><td>Древний Рим</td></tr> <tr><td>5</td><td>Культура и Религия Древнего мира</td></tr> </table> <b>Практические занятия:</b> <p>1) Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока;      2) История Древней Греции и Рима</p> <p>Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>			1	Древнейшие государства	2	Великие державы Древнего Востока	3	Древняя Греция	4	Древний Рим	5	Культура и Религия Древнего мира	2	1,2
1	Древнейшие государства														
2	Великие державы Древнего Востока														
3	Древняя Греция														
4	Древний Рим														
5	Культура и Религия Древнего мира														
Раздел 2	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>			34											
Тема 2.1 Запад и Восток в Средние века	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</td></tr> <tr><td>2</td><td>Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе</td></tr> <tr><td>3</td><td>Византийская империи</td></tr> </table>			1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	2	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	3	Византийская империи	4	1,2				
1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе														
2	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе														
3	Византийская империи														

	4   Возникновение ислама. Арабские завоевания			
	5   Восток в Средние века			
	6   Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город			
	7   Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы			
	8   Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы			
Тема 2.2 От Древней Руси к Московскому государству	<b>Практические занятия по теме:</b> 1) Образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад; 2) Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения; 3) Структура и сословия средневекового общества. Крестовые походы и их последствия	6	2	
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	5	3	
Раздел 3	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение 2   Раздробленность на Руси. Древнерусская культура 3   Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада 4   Возышение Москвы. Образование единого Русского государства 5   Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в. 6   Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения 7   Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. 8   Культура России конца XIII – XVII вв.	4	1,2	
	<b>Практические занятия по теме:</b> 1) Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси; 2) Общество Древней Руси; 3) Основные политические центры удельной Руси; 4) Образование единого Русского государства и его значение; 5) Российское государство в правление Ивана Грозного: от реформ к опричнине	10	2	
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	5	3	
	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ</b>	19		

Тема 3.1 Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала</b>			4	1, 2			
	1 Великие географические открытия. Образование колониальных империй							
	2 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Возрождение и гуманизм							
	3 Реформация и контрреформация							
	4 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв.							
	5 Страны Востока в XVI – XVIII вв. Колониальная экспансия европейцев							
	6 Международные отношения в XVII – XVIII вв. Развитие европейской культуры и науки							
	7 Война за независимость и образование США							
	8 Французская революция конца XVIII в.							
<b>Практические занятия по теме:</b>								
1) Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Зарождение капиталистических отношений;				10				
2) Духовная жизнь западноевропейского общества				2				
3) Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы;								
4) Английская революция XVII в. и Французская революция конца XVIII в.;								
5) Война за независимость как первая буржуазная революция в США.								
Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе				5				
<b>2 СЕМЕСТР</b>								
Тема 3.2 Россия в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b>			2	1, 2			
	1 Россия в эпоху петровских преобразований							
	2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения							
	3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.							
	4 Русская культура XVIII в.							
	<b>Практические занятия по теме:</b>							
	1) Внутренняя и внешняя политика Петра I. Итоги и цена петровских преобразований;							
	2) Россия в эпоху «дворцовых переворотов»							
	3) Правление Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма»							
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям				3			

Тема 3.3 Страны Европы и Америки в XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2		
	1 Промышленный переворот и его последствия					
	2 Политическое развитие стран Европы и Америки					
	3 Развитие западноевропейской культуры					
	<b>Практические занятия по теме:</b> 1) Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество; 2) Гражданская война в США		4	2		
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям		4	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония					
Тема 3.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.	<b>Практическое занятие:</b> Колониальный раздел Азии и Африки. Революция Мэйдзи в Японии		2	2		
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе		2	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1, 2		
Тема 3.5 Россия в XIX в.	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.					
	2 Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I					
	3 Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы					
	4 Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие России					
	5 Внешняя политика России во второй половине XIX в.					
	6 Русская культура XIX в.					
	<b>Практические занятия по теме:</b> 1) Проблемы реформирования государственного строя в эпоху Александра I. 2) Отечественная война 1812 г.; 3) Декабристы. Российская империя в период правления Николая I; 4) Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III; 5) Революционное народничество и российская социал-демократия		10	2		
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям		6	3		

Раздел 4	<b>ИСТОРИЯ XX – НАЧАЛА XXI в.</b>	48													
Тема 3.1 От Новой истории к Новейшей	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Мир в начале ХХ в. Пробуждение Азии</td></tr> <tr><td>2</td><td>Россия в начале ХХ в. Революция 1905 – 1907 гг.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Россия в период столыпинских реформ</td></tr> <tr><td>4</td><td>Серебряный век русской культуры</td></tr> <tr><td>5</td><td>Первая мировая война 1914 – 1918 гг.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Революция в России 1917 г.</td></tr> </table> <p><b>Практические занятия по теме:</b></p> <p>1) Синьхайская революция в Китае;      2) Первая революция в России. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества;      3) Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне;      4) Февральская революция в России. От февраля к Октябрю.      5) Октябрьская революция в России и ее последствия</p> <p>Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе</p>	1	Мир в начале ХХ в. Пробуждение Азии	2	Россия в начале ХХ в. Революция 1905 – 1907 гг.	3	Россия в период столыпинских реформ	4	Серебряный век русской культуры	5	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	6	Революция в России 1917 г.	4	1. 2
1	Мир в начале ХХ в. Пробуждение Азии														
2	Россия в начале ХХ в. Революция 1905 – 1907 гг.														
3	Россия в период столыпинских реформ														
4	Серебряный век русской культуры														
5	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.														
6	Революция в России 1917 г.														
Тема 4.2 Мир между двумя мировыми войнами	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Европа и США в 1920 – 1930-е гг.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Недемократические режимы</td></tr> <tr><td>3</td><td>Турция, Китай, Индия, Япония</td></tr> <tr><td>4</td><td>Международные отношения. Культура в меняющемся мире</td></tr> <tr><td>5</td><td>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</td></tr> <tr><td>6</td><td>Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1930-е гг.</td></tr> </table> <p><b>Практические занятия по теме:</b></p> <p>1) Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Становление тоталитарных режимов в Европе;      2) Великая национальная революция 1925 – 1927 гг. в Китае;      3) Советское общество в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	1	Европа и США в 1920 – 1930-е гг.	2	Недемократические режимы	3	Турция, Китай, Индия, Япония	4	Международные отношения. Культура в меняющемся мире	5	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	6	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1930-е гг.	4	1, 2
1	Европа и США в 1920 – 1930-е гг.														
2	Недемократические режимы														
3	Турция, Китай, Индия, Япония														
4	Международные отношения. Культура в меняющемся мире														
5	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР														
6	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1930-е гг.														
		6	2												
		6	3												

Тема 4.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939 – 1940)		
	2	Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945)		
	<b>Практические занятия по теме:</b>		6	2
1) Военно-политические планы сторон накануне войны. Подготовка к войне; 2) Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны 3) Боевые действия на фронтах. Движение Сопротивления				
Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям		3	3	
<b>Всего</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартно оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используется кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№ 210, Учебный корпус № 1, 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Кабинет оснащен учебной доской, учебными наглядными пособиями – стендами (3 шт.), посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Кабинет для самостоятельной работы (№ П17, Учебный корпус № 1, 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Количество мест – 12. ПЭВМ с выходом в сеть Интернет – 12. Принтер -3.

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
210	Учебная доска, учебные наглядные пособия – стенды (3 шт.), посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя	Обучающее Контролирующее
П17	Компьютерный класс (12 ПЭВМ); MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10 Microsoft Office Professional, принтер (3 шт.)	Обучающее Контролирующее

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1733-7 : 777-99.

2. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40.

3. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. (дата обращения 15.05.2018)

4. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное

образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. (дата обращения 15.05.2018)

#### **Дополнительные источники**

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. – Электрон. дан. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). – 27.05.018
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 27.05.2018.
3. Зиновьев В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Зиновьев, М.В. Берсенев.- Электрон.дан. – Томск: Эль Контент, 2012-162 с.- Режим доступа <http://www.biblioclub.ru> – 28.05.2018.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа <http://www.ngma.su>
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	<a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a>
Списки ссылок на библиотеки мира	<a href="http://www.techno.ru">http://www.techno.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
Публичная электронная библиотека	<a href="http://wwwplib.ru">http://wwwplib.ru</a> <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по

	31.03.2019 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «MAPK-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «MAPK-SQL» и/или АИБС «MAPK-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.). Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.).
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.). Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.). Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	<a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a>
Списки ссылок на библиотеки мира	<a href="http://www.techno.ru">http://www.techno.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
Публичная электронная библиотека	<a href="http://wwwplib.ru">http://wwwplib.ru</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -

### **3.3 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения**

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Решение ситуационных задач	-	4	-	4
Исследовательский метод	4	6	-	10
Дискуссия	2	2	-	4
Мультимедийная презентация	2	4	-	6
<b>Итого активных и интерактивных занятий</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	-	<b>20</b>

### **3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания эссе.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект контрольно-оценочных средств (КОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект КОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

<i><b>Компетенции</b></i>	<i><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль успеваемости:</b></p> <p>Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольные работы по темам, тестирование по разделам; контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах.</p>

<i><b>Компетенции</b></i>	<i><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
	<p>и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт (2 семестр).</p>

## **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ**

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

### **3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники***

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1733-7 : 777-99.
2. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40.
3. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - 15.06.2019.
4. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - 15.06.2019.

#### ***Дополнительные источники***

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. – Электрон. дан. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). – 27.06.2019.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 27.06.2019.
3. Зиновьев В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Зиновьев, М.В. Берсенев.- Электрон.дан. – Томск: Эль Контент, 2012-162 с.- Режим доступа <http://www.biblioclub.ru> – 27.06.2019.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа <http://www.ngma.su>
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

**Электронные базы периодических изданий\***

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n">http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n</a>
Электронная-библиотечная система "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/journals">https://e.lanbook.com/journals</a>

\* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)

**Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение ОВС для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

**Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:**

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу:	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено

		346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер Pro-511 – 12 шт.;</li> <li>- Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.;</li> <li>- Принтер – 3 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд.П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сервер IMANGO – 1 шт.;</li> <li>- Терминальная станция L110 – 12 шт.;</li> <li>- Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.;</li> <li>- Плоттер – 2 шт.;</li> <li>- Сканер – 1 шт.;</li> <li>- Принтер – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 1  
«26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «30» 08 2019 г.

Директор колледжа

Марк

(подпись)

Полубедов С.Н.

(Ф.И.О.)

## **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

### **3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для учреждений СПО : в 2 частях. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1733-7 : 777-99. - Текст : непосредственный.
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для учреждений СПО : в 2 частях. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40. - Текст : непосредственный.
3. Артемов, В.В. История : учебник для учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - URL : <http://www.academia-moscow.ru> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4468-7871-0. - Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны : хрестоматия для техникумов / сост. Е.В. Лебединская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4475-4082-1. - Текст : электронный.
3. История России : учебник [для студентов вузов, колледжей] / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Гриф Мин. обр. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный.
4. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеевов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4257-0349-1. - Текст : электронный.

#### **Электронные базы периодических изданий\***

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n">http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n</a>
Электронная-библиотечная система "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/journals">https://e.lanbook.com/journals</a>

\* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

**Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Справочная информационная система «Экология»	<a href="http://ekologyprom.ru/">http://ekologyprom.ru/</a>
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	<a href="https://prominf.ru/issues-free">https://prominf.ru/issues-free</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

**Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2020/2021	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 по 23.23.2023
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026

**Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:**

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд.П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалев Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «30» 08 2020 г.

Директор колледжа

(подпись)

Баранова Т.Ю.

(Ф.И.О.)

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### **Современные профессиональные базы и информационные справочные системы**

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа \_\_\_\_\_ *Baranova T.Yu.*  
(подпись) Баранова Т.Ю.  
(Ф.И.О.)